**Pedoman Pengambilan Data Wawancara**

Partisipan : Ketua Program Adiwiyata SD Muhammadiyah Nitikan

Pewawancara : Ihsan Hermawan

Tanggal : 4 April 2022

Waktu : 09.00 WIB

Tempat : Perpustakaan SD Muhammadiyah Nitikan

1. **PENDAHULUAN**

**Tentang Penulis**

Assalamualaikum, perkenalkan saya Ihsan Hermawan. Saya Mahasiswa di Program studi Manajemen Pendidikan (S2), di Universitas Ahmad Dahlan.

**Tujuan Penelitian**

Penelitian sederhana yang dilakukan ini bertujuan untuk membangun sebuat kontruksi teori mengenai “Implementasi Program Adiwiyata”. Penelitian ini digunakan untuk menunjang dalam penyampaian teori terkait penelitian kualitatif dan analisisnya dengan menggunakan software atlas.ti.

Saya tertarik untuk melakukan penelitian kualitatif dengan tema tersebut karena Program Adiwiyata sangat bagus Ketika di terapkan di sekolah untuk mendorong dan memberikan kesempatan siswa agar memperoleh pengetahuan, ketrampilan dan sikap sejak dini sehingga dapat terbentuk masyarakat yang peduli, berkomitmen, untuk menjaga, merawat, meperbaiki serta memanfaatkan lingkungan hidup secara bijak, mengembangkan nilai sosial dan gaya hidup peduli lingkungan. Pada perkembangan selanjutnya, diketahui bahwa setiap Lembaga Pendidikan bisa melaksanakan program adiwiyata yang sama, sehingga peneliti ini bertujuan untuk mengonstruksi teori program adiwiyata atas suatu fakta yang terjadi di lapangan berdasarkan pada data empiris.

**Individu dan Sumber Data yang Sedang di Kumpulkan:**

Peneliti ini akan melibatkan 2 narasumber yang berperan penting dalam kegiatan program adiwiyata dan juga pembelajaran dengan tujuan mendengarkan pemikiran dan pengalaman para narasumber tersebut mengenai Program adiwiyata dan terkait karakter kepedulian siswa. Selanjutnya, saya memilih Bapak/Ibu untuk berpartisiasi dalam wawancara ini karena Bapak/Ibu termasuk dalam Kepanitian Program Adiwiyata di Sekolah ini.

**Kerahasiaan Data dan Lama Wawancara**

Saya akan merekam apa yang Bapak/Ibu ceritakan atau katakana. Saya tidak akan menulis nama Bapak/Ibu, untuk menjaga kerahasiaan dan privasi sampai tahap pelaporan nanti. Obrolan atau wawancara kita akan berlangsung kurang lebih 60 menit (atau yang dapat disepakati bersama)

**Persetujuan Partisipan:**

Pembicaraan kit aini mungkin tidak akan memberikan keuntungan, tetapi juga tidak akan merugikan Bapak/Ibu. Bapak/Ibu sudah mengizinkan saya untuk wawancara, tetapi Bapak/Ibu tidak harus melakukannya jika Bapak/Ibu tidak bersedia. Jika Bapak/Ibu kemudian berubah pikiran, Bapak/Ibu dapat berhenti di waktu yang Bapak/Ibu kehendaki. Apakah ada yang ditanyakan tentang apa yang saya maksudkan ini? Jika tidak, apakah Bapak/Ibu berkenan menanda tangani lembar ini dan kita mulai diskusinya?

Ya/Tidak

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PERTANYAAN**
2. Bisa diceritakan awal mula pelaksanaan program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan ini?
3. Bagaimana implementasi program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan?
4. Apa saja program kegiatan dalam penanaman karakter peduli lingkungan di SD Muhammadiyah Nitikan?
5. Dalam pembelajaran apakah sudah dikoordinasikan dengan guru kelas dan maple untuk dapat menanamkan karakter peduli lingkungan dalam mata pelajarannya?
6. Hambatan apa saja dalam mengimplementasikan program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan?
7. Adakah pihak lain yang sekiranya bisa diajak Kerjasama untuk menyelesaikan hambatan tersebut?

**Pedoman Pengambilan Data Wawancara**

Partisipan : Koordinator Bidan Sarana dan Prasarana Program Adiwiyata

Pewawancara : Ihsan Hermawan

Tanggal : 4 April 2022

Waktu : 10.30 WIB

Tempat : Rumah Partisipan

1. **PENDAHULUAN**

**Tentang Penulis**

Assalamualaikum, perkenalkan saya Ihsan Hermawan. Saya Mahasiswa di Program studi Manajemen Pendidikan (S2), di Universitas Ahmad Dahlan.

**Tujuan Penelitian**

Penelitian sederhana yang dilakukan ini bertujuan untuk membangun sebuat kontruksi teori mengenai “Implementasi Program Adiwiyata”. Penelitian ini digunakan untuk menunjang dalam penyampaian teori terkait penelitian kualitatif dan analisisnya dengan menggunakan software atlas.ti.

Saya tertarik untuk melakukan penelitian kualitatif dengan tema tersebut karena Program Adiwiyata sangat bagus Ketika di terapkan di sekolah untuk mendorong dan memberikan kesempatan siswa agar memperoleh pengetahuan, ketrampilan dan sikap sejak dini sehingga dapat terbentuk masyarakat yang peduli, berkomitmen, untuk menjaga, merawat, meperbaiki serta memanfaatkan lingkungan hidup secara bijak, mengembangkan nilai sosial dan gaya hidup peduli lingkungan. Pada perkembangan selanjutnya, diketahui bahwa setiap Lembaga Pendidikan bisa melaksanakan program adiwiyata yang sama, sehingga peneliti ini bertujuan untuk mengonstruksi teori program adiwiyata atas suatu fakta yang terjadi di lapangan berdasarkan pada data empiris.

**Individu dan Sumber Data yang Sedang di Kumpulkan:**

Peneliti ini akan melibatkan 2 narasumber yang berperan penting dalam kegiatan program adiwiyata dan juga pembelajaran dengan tujuan mendengarkan pemikiran dan pengalaman para narasumber tersebut mengenai Program adiwiyata dan terkait karakter kepedulian siswa. Selanjutnya, saya memilih Bapak/Ibu untuk berpartisiasi dalam wawancara ini karena Bapak/Ibu termasuk dalam Kepanitian Program Adiwiyata di Sekolah ini.

**Kerahasiaan Data dan Lama Wawancara**

Saya akan merekam apa yang Bapak/Ibu ceritakan atau katakana. Saya tidak akan menulis nama Bapak/Ibu, untuk menjaga kerahasiaan dan privasi sampai tahap pelaporan nanti. Obrolan atau wawancara kita akan berlangsung kurang lebih 60 menit (atau yang dapat disepakati bersama)

**Persetujuan Partisipan:**

Pembicaraan kit aini mungkin tidak akan memberikan keuntungan, tetapi juga tidak akan merugikan Bapak/Ibu. Bapak/Ibu sudah mengizinkan saya untuk wawancara, tetapi Bapak/Ibu tidak harus melakukannya jika Bapak/Ibu tidak bersedia. Jika Bapak/Ibu kemudian berubah pikiran, Bapak/Ibu dapat berhenti di waktu yang Bapak/Ibu kehendaki. Apakah ada yang ditanyakan tentang apa yang saya maksudkan ini? Jika tidak, apakah Bapak/Ibu berkenan menanda tangani lembar ini dan kita mulai diskusinya?

Ya/Tidak

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PERTANYAAN**
2. Bisa diceritakan secara umum kegiatan program adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan?
3. Apa saja program adiwiyata yang berkaitan dengan sarpras di SD Muhammadiyah Nitikan?
4. Apa saja program kegiatan dalam penanaman karakter peduli lingkungan di SD Muhammadiyah Nitikan?
5. Dalam pembelajaran apakah sudah dikoordinasikan dengan guru kelas dan maple untuk dapat menanamkan karakter peduli lingkungan dalam mata pelajarannya?
6. Hambatan apa saja dalam mengimplementasikan program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan?
7. Adakah pihak lain yang sekiranya bisa diajak Kerjasama untuk menyelesaikan hambatan tersebut?
8. Bagaimana Kondisi Siswa dilihat dari karakter peduli lingkungan di SD Muhammadiyah Nitikan sekarang ini?
9. Harapan Kedepan Program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan?

**Pedoman Pengambilan Data Wawancara**

Partisipan : Koordinator Dikjar SD Muhammadiyah Nitikan

Pewawancara : Ihsan Hermawan

Tanggal : 5 April 2022

Waktu : 08.00 WIB

Tempat : Ruang Dikjar SD Muhammadiyah Nitikan

1. **PENDAHULUAN**

**Tentang Penulis**

Assalamualaikum, perkenalkan saya Ihsan Hermawan. Saya Mahasiswa di Program studi Manajemen Pendidikan (S2), di Universitas Ahmad Dahlan.

**Tujuan Penelitian**

Penelitian sederhana yang dilakukan ini bertujuan untuk membangun sebuat kontruksi teori mengenai “Implementasi Program Adiwiyata”. Penelitian ini digunakan untuk menunjang dalam penyampaian teori terkait penelitian kualitatif dan analisisnya dengan menggunakan software atlas.ti.

Saya tertarik untuk melakukan penelitian kualitatif dengan tema tersebut karena Program Adiwiyata sangat bagus Ketika di terapkan di sekolah untuk mendorong dan memberikan kesempatan siswa agar memperoleh pengetahuan, ketrampilan dan sikap sejak dini sehingga dapat terbentuk masyarakat yang peduli, berkomitmen, untuk menjaga, merawat, meperbaiki serta memanfaatkan lingkungan hidup secara bijak, mengembangkan nilai sosial dan gaya hidup peduli lingkungan. Pada perkembangan selanjutnya, diketahui bahwa setiap Lembaga Pendidikan bisa melaksanakan program adiwiyata yang sama, sehingga peneliti ini bertujuan untuk mengonstruksi teori program adiwiyata atas suatu fakta yang terjadi di lapangan berdasarkan pada data empiris.

**Individu dan Sumber Data yang Sedang di Kumpulkan:**

Peneliti ini akan melibatkan 2 narasumber yang berperan penting dalam kegiatan program adiwiyata dan juga pembelajaran dengan tujuan mendengarkan pemikiran dan pengalaman para narasumber tersebut mengenai Program adiwiyata dan terkait karakter kepedulian siswa. Selanjutnya, saya memilih Bapak/Ibu untuk berpartisiasi dalam wawancara ini karena Bapak/Ibu termasuk dalam Kepanitian Program Adiwiyata di Sekolah ini.

**Kerahasiaan Data dan Lama Wawancara**

Saya akan merekam apa yang Bapak/Ibu ceritakan atau katakana. Saya tidak akan menulis nama Bapak/Ibu, untuk menjaga kerahasiaan dan privasi sampai tahap pelaporan nanti. Obrolan atau wawancara kita akan berlangsung kurang lebih 60 menit (atau yang dapat disepakati bersama)

**Persetujuan Partisipan:**

Pembicaraan kit aini mungkin tidak akan memberikan keuntungan, tetapi juga tidak akan merugikan Bapak/Ibu. Bapak/Ibu sudah mengizinkan saya untuk wawancara, tetapi Bapak/Ibu tidak harus melakukannya jika Bapak/Ibu tidak bersedia. Jika Bapak/Ibu kemudian berubah pikiran, Bapak/Ibu dapat berhenti di waktu yang Bapak/Ibu kehendaki. Apakah ada yang ditanyakan tentang apa yang saya maksudkan ini? Jika tidak, apakah Bapak/Ibu berkenan menanda tangani lembar ini dan kita mulai diskusinya?

Ya/Tidak

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PERTANYAAN**
2. Bisa diceritakan awal mula pelaksanaan program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan ini?
3. Bagaimana implementasi program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan?
4. Apa saja program kegiatan dalam penanaman karakter peduli lingkungan kususnya bagian dikjar di SD Muhammadiyah Nitikan?
5. Dalam pembelajaran apakah sudah dikoordinasikan dengan guru kelas dan maple untuk dapat menanamkan karakter peduli lingkungan dalam mata pelajarannya?
6. Hambatan apa saja dalam mengimplementasikan program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan?
7. Apa Harapan kedepan dari Program adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan ini?

**TRANSKRIP DATA**

Nama Partisipan : Yudy Johari, S.Kom.

Jabatan : Ketua Program Adiwiyata SD Muhammadiyah Nitikan

Instansi : SD Muhammadiyah Nitikan

Tanggal Wawancara : 04 April 2022

Tempat : Perpustakaan SD Muhammadiyah Nitikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Peneliti | : | Bagaimana Proses program adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan? |
|  | Partisipan | : | Terima kasih Pak Iksan sudah berkenan untuk program terkait dengan Adiwiyata biasa di SD Muhammadiyah Nitikan.  sebetulnya mengikuti program dari dinas lingkungan hidup kota Yogyakarta diawali dengan sekolah SBWL sekolah berwawasan lingkungan. Kalau kita sudah lolos, sehingga diminta atau sebagian dari program dinas hidup beri kesempatan menuju sekolah adiwiyata.  Diawali seperti itu dan beberapa Tata aturan. Kita harus melibatkan seluruh seluruh komponen yang ada di sekolah terkait dengan Adiwiyata sendiri.  Memang program dari pemerintah pusat yang bekerjasama dengan Dinas Lingkungan Hidup melaksanakannya dalam rangka memberikan Pendidikan pembelajaran karakter anak didik atau siswa siswa yang ada di sekolah tersebut.  Ini adalah pilihan bagi sekolah sebagian besar atau sebagian lah itu kan keterbatasan apa lingkungan belajar, keterbatasan fasilitas, keterbatasan wilayah atau area sekolah yang terbatas. Kalau di kota-kota ini kan tempat atau lingkungan sekolah itu kan terbatas seperti itu.  Terkait dengan sekolah kita ke sekolah SD Muhammadiyah Nitikan itu memang menangkap menangkap potensi yang paling tidak untuk membangun karakter siswa.Alhamdulillah berada di lingkungan yang cukup Asri berada di lingkungan yang sebagian besar masyarakatnya mendukung akan adanya sekolah berwawasan lingkungan.  Meskipun sekolah kita ini ada beberapa lokasi yang sebenarnya harus ada pengelolaan tersendiri atau ada strategi tersendiri mengingat lokasinya tidak hanya satu tempat beda-beda lokasinya.  Dinas Pendidikan kita sekolah swasta SD model penelitian ini akan berdiri tahun 2013 tahun bila sudah terakreditasi dan keberapa berapa penghargaan telepon Pak sudah kita dapatkan yang untuk Adiwiyata ini sendiri itu kita sudah lolos sekolah berwawasan lingkungan terkait dengan tahapan-tahapan itu memang ini bukan lomba ya tapi capean sehingga ada istilahnya masuk ke level berikutnya yaitu sekolah adiwiyata kota untuk jenjangnya ada Adiwiyata provinsi terus ada Adiwiyata Nasional atau Adiwiyata Mandiri yang kita masukin Adiwiyata kota Nantilah tanggal atau hari Rabu tanggal 23 Maret itu kita sudah diadakan survei lapangan dari |
| 2 | Peneliti | : | Bagaimana Implementasi Sekolah Adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan? |
|  | Partisipan | : | Program Adiwiyata yang dijalankan tentu sesuai standar dari pemerintah, dan melalui evaluasi dari dinas lingkungan hidup.  dari sisi lingkungan hidup bagi sarana prasarana, dari fisik administrasi yang mendukung itu sudah kita siapkan, dari sisi pembelajaran bapak/ibu guru di beri arahan dalam pelaksanaan Adiwiyata agar berjalan maksimal. Dan ketika evaluasi kmrin ada semacam catatan-catatan bagi sekolah kita. Yaitu terkait kegiatan selama pandemic. Dengan tetap menggunakan zoom, googleform atau video untuk kegiatan adiwiyata.  Kita punya kader siswa, adanya komite sekolah, orang tua bisa dan masyarakat dalam membantu kegiatan adiwiyata tersebut.  Dan ada beberapa yang mungkin nanti bisa saya sampaikan ketika sesuai dengan wawancaranya ya seperti itu karena terserang kalau prinsip dasar program Adiwiyata itu adanya adanya edukatif adanya partisipasi dan adanya yang berkelanjutan terkait dengan Adiwiyata kota secara garis besar itu hal yang saya dapat apa Saya pelajari itu memang ke arah pendidikan karakter siswa. |
| 3 | Peneliti | : | Bagaimana kondisi siswanya terkait karakter peduli lingkungan di SD Muhammadiyah Nitikan? |
|  | Partisipan | : | Terkait dengan program lingkungan hidup dan karakter anak-anak memang kalau sejauh yang saya amati itu sudah disampaikan atau sudah dikenalkan oleh bapak ibu guru tentunya Melalui pembelajaran ada di RPP dan contoh-contoh baik dari bapak/ibu guru di SD Muhammadiyah. Jadi memang sudah menerapkan itu hanya memang tidak ada dalam kerangka Adiwiyata kan begitu.  Hanya sebenarnya kalau secara praktek itu anak-anak SD Muhammadiyah nitikan sudah melaksanakan. Contohnya membuang sampah pada tempatnya. Kemudian kebersihan kelas ketika piket kelas atau kegiatan pembelajaran yang berhubungan yaitu Tematik memang Arahannya ke hal-hal yang terkait karakter siswa termasuk kepedulian lingkungan sudah diterapkan. |
| 3 | Peneliti | : | Bagaimana Program Adiwiyata ini dimasukkan dalam materi Pembelajaran Siswa? |
|  | Partisipan | : | jadi memang ada penambahan di RPP karena memang bagian dari arahan yang dijalankan dari daerah kota dan tercantum dalam yang dilaksanakan dalam program adiwiyata. Bersama kita amati memang beberapa Pembelajaran itu sudah ada arahnya ke lingkungan hidup tapi tidak semua. Terbukti dari dokumen yang kita siapkan dalam Pelaksanaan adiwiyata itu sudah ada. Contohnya saya dikelas 4 itu kan ada penerapan energi alternatif atau sumber energi alternative. Anak-anak diminta mengerjakan tugas berkaitan dengan hal tersebut. Kemudian kita juga bias beri pengarahan. Kita ajak memberikan contoh atau mengajak teman-temannya yang sebaya untuk menjaga sekolah atau lingkungan sekolah untuk bersih sehingga predikat sekolah itu bisa menjadi sekolah yang sahabat bumi atau sahabat lingkungan yang sehat bersih dan nyaman. |
| 4. | Peneliti | : | Apa Program Adiwiyata yang bisa dilakukan ketika pandemic ini? |
|  | Partisipan | : | untuk saat ini masa pandemi 2 tahun ini seperti apa beberapa pembelajaran atau arahnya ke siswa itu kita berikan ada terjadwal ya Kita sesuaikan dengan mata pelajarannya itu. kita mengadakan Zoom meeting atau memakai Google Class room. beberapa Emang kita sudah coba sampaikan ke anak-anak. Adapun langkah-langkah untuk ke kader Adiwiyata Siswa itu kita sengaja buat anak mendapat tugas mereka mengerjakan di rumah Kemudian didokumentasikan. meskipun melatih anak-anak beda dengan anak SMP. Anak SD mesti melibatkan ke orang tua otomatis kita untuk pelaporannya paling tidak dokumentasi agar beberapa target kita terpenuhi. |
| 5 | Peneliti | : | Apa Saja hambatan yang ada terkait pelaksanaan Program Adiwiyata ini? |
|  | Partisipan | : | Ada hambatan pastinya terkait program Adiwiyata. ketika ada memang kita berusaha memenuhi apa yang jadi target. contoh misalnya dalam kegiatan menanam menanam. kita Arahkan untuk kegiatan menanam tanaman toga, itu bisa diintruksikan atau dialog pertama diarahkan bisa dilaksanakan di rumah dan itu beberapa sudah terlaksana. Meskipun tidak semua Siswa, masih ada yang memang belum mengerjakan karena berbagai alasan. Adapun perlu latihan secara terus menerus, namanya juga anak-anak. Misalnya dalam kebersihan kamar mandi, pentingnya menyiram dalam rangka sanitasi kebersihan kamarmandi. Harus dilakukan secara berulang. Agar siswa terbiasa. Karena sering diingatkan sekali besok lain hari sudah lupa.  Terkait hambatan-hambatan apa saja yang memang selama ini program Adiwiyata di SD Muhammadiyah ditingkat kota ini terkait nanti sarpras atau lingkungan SD terpecah-pecah. Kemudian pembelajaran Adiwiyata penanaman karakter ini kurang maksimal. Karena harus memberikan sarana prasarana yang berhubungan dengan karakter lingkungan di setiap kampus. Ini sangat menguras biaya yang Bangat banyak. Karena kalua di tempat kan di satu kampus saja akan terlalu jauh jaraknya jika siswa ingin belajar dalam rangka peningkatan karakter lingkungan tadi.  Kendal lain kalau tadi saya itu tadi kita tidak bisa tatap muka langsung ke anak didik Kita. Sementara kita harus melibatkan orang tua meskipun itu juga bagus hal positif. terkendala jarak tidak langsung seperti itu dan pelaksanaannya pun tidak bisa di sekolah. Tetapi kalua kayak tong sampah itu bias direalisasikan di setiap kampus di SD Muhammadiyah Nitikan. |
| 6 | Peneliti | : | Dalam pelaksanaan Adiwiyata Adakah Kerjasama dengan pihak-pihak lain untuk memperlancar program tersebut? |
|  | Partisipan | : | Tentunya dengan Kerjasama DLH, disana otomatis ada semacam tim bimbingan teknis. memang awalnya itu memakai Zoom meeting terus ada beberapa dengan ke tempat DLH Langsung sendiri atau sebagainya pengarahan-pengarahan yang menjurus kearah pemenuhan target Adiwiyata kota.  Kalau dengan masyarakat itu dengan, lingkungan setempat dengan RT dan RW yang memang ada bank sampah. Dengan Puskesmas itu juga ada. Terkait pengecekan kesehatan di lingkungan sekolah.  Alhamdulillah sudah ada kesepakatan kalau dengan lingkungan kita bersama masyarakat. Ini terkait dengan penanaman beberapa pohon yang ada di lingkungan sekolah yang berbatasan dengan masyarakat. Alhamdulillah bisa kita laksanakan sehingga masyarakat bisa ikut turut serta dalam membentuk sekolah adiwiyata di lingkungan sekolah kita. |

.

**TRANSKRIP DATA**

Nama Partisipan : Dedy Adiyaksa, S.Pd.

Jabatan : Koordinator Dikjar SD Muhammadiyah Nitikan

Instansi : SD Muhammadiyah Nitikan

Tanggal Wawancara : 05 April 2022

Tempat : Ruang Dikjar SD Muhammadiyah Nitikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Peneliti | : | Mohon izin Hari ini saya Awali pertanyaannya terkait Adiwiyata secara umum di SD Muhammadiyah nitikan kususnya yang berkaitan dengan bagian dikjar? |
|  | Partisipan | : | Pertama Terima kasih atas kesempatannya. Yang kedua kami diberi amanah di bagian kurikulumnya yang memang ini berkaitan erat dengan program kegiatan Adiwiyata. Program Adiwiyata itu merupakan tindak lanjut dari sekolah berwawasan lingkungan kemudian masuk ke Adiwiyata kemudian nanti di tingkat nasional ada sekolah Adiwiyata Mandiri.  Sekolah adiwiyata itu adalah perlu digaris bawahi Pak ihsan. Jadi bukan merupakan lomba tetapi merupakan program capaian tentunya. capaian dalam hal ini siswa sebagai objek pembelajaran, kemudian guru sebagai pelaku dan pelaksana dalam membantu siswa untuk terkait dengan suksesnya program Adiwiyata.  Jadi pada prinsipnya yang paling penting adalah penanaman nilai karakter dalam hal ini objek karena kita obyeknya kepada siswa maka karakter yang dibangun adalah salah satunya karakter siswa untuk peduli terhadap lingkungan. Yang pertama ketika dia bermain, dia berkomunikasi dan sebagainya.  Yang kedua adalah proses yang dibangun adalah seorang anak yang mempunyai karakter tanggung jawab. Tanggung jawab tentunya tanggung jawab yang paling utama adalah dalam tanggung jawabnya kepada lingkungannya. Lingkungan sekolah lingkungan keluarga dan lingkungan bagaimana di masyarakat  Kemudian yang paling utama lagi adalah membangun karakter disiplin. Disiplin banyak anak-anak sekarang yang tidak begitu peduli dengan lingkungan. Lingkungan yang ada di sekolah, di rumahnya maupun di lingkungan sekitarnya. Karena tidak mempunyai sikap disiplin mulai dari hal yang paling kecil saja misalkan Bagaimana anak membuang sisa bungkus makanannya untuk di taruh di tempatnya di bak sampah itu peduli peduli dan yang kecil.  ini harus dibangun dari anak-anak ketika mulai dari kecilnya pertama kita karena di pendidikan dasar otomatis kita mulainya dari kelas 1 sampai 6 program apa saja yang diimplementasikan di sekolah ini yang berhubungan nanti dengan adiwiyata tersebut. |
| 2 | Peneliti | : | Apa Saja Implementasi Program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan? Khususnya yang Berkaitan dengan bagian Dikjar? |
|  | Partisipan | : | program-program yang terkait dengan Adiwiyata itu diimplementasikan dalam bentuk pembelajaran. Pembelajaran dalam hal ini adalah pembelajaran yang sifatnya baik tatap muka maupun pembelajaran yang sifatnya diluar tatap muka ini. Yang pertama adalah pembelajaran tatap muka otomatis ketika pembelajaran tatap muka diperlakukan harus mengimplementasikan nilai-nilai karakter dari Adiwiyata di dalam pembelajaran disisipkan kaitannya dengan nilai-nilai karakter sebagai seorang siswa Adiwiyata.  Misalkan tadi sudah kami sampaikan disiplin kemudian peduli, tanggung jawab terhadap lingkungannya, itu dimasukkan dicantumkan dalam rencana persiapan pembelajaran dan kemudian di dalam pembelajaran. jika dilaksanakan implementasi terhadap penanaman karakter nilai Adiwiyatanya.  Kemudian di luar pembelajaran secara tidak langsung guru dan seluruh warga sekolah mulai dari siswa Guru kemudian orang tua sampai dengan kepala sekolah serta seluruh stakeholder sekolah itu punya peran dalam mensukseskan pembelajaran yang di luar tatap muka.  Misalkan dengan cara guru kita memberikan sesuatu kepada contoh kepada anak-anak tentang bagaimana sih membuang sampah yang baik. Kemudian Bagaimana sih menjaga kebersihan lingkungan sekolah? Bagaimana sih memberikan tauladan ketika menerapkan ilmu-ilmu itu kemudian diterapkan di rumahnya masing-masing dan di masyarakat lingkungan sekitar mereka tinggal. |
| 3 | Peneliti | : | Ketika program adiwiyata ini dijalankan di SD Muhammadiyah Nitikan. Adakah hambatan yang ada dalam pelaksanaan program ini? |
|  | Partisipan | : | Namanya hambatan dalam sebuah program itu pasti tentulah ada. tapi kita sebagai sekolah yang berciri khas apalagi Islam jika ingin memajukan Adiwiyata di lingkungan sekolah kita, otomatis hambatan demi hambatan itu kita cari solusinya untuk menyelesaikannya.  Ya wajar namanya siswa ada yang sadar. misalkan simpel saja terkait kebersihan dan sampah pasti ada yang sudah paham ada juga yang tidak. Tetapi motivasi dorongan semangat itu untuk selalu berbuat baik, selalu peduli dan selalu tanggung jawab terhadap lingkungan. itu selalu kita tanamkan kepada anak-anak kita di SD Muhammadiyah Nitikan.  Bagaimana untuk terkait karakter peduli lingkungan. karena kita di waktu pandemi saat ini. Sehingga tahapan-tahapan terhadap program program Adiwiyata agak terkendala. jika kita ambil skala prioritas mana yang harus kita kerjakan misalkan terkait dengan siswa masuk 50% otomatis juga sangat berpengaruh terhadap program Adiwiyata.  Maka kita bagi untuk kegiatan program adiwiyata pada siswa. Misalkan ada siswa untuk yang dibimbing untuk bagian pengolahan sampah, kemudian ada siswa yang dibimbing bagian pengolahan limbah dan kemudian terkait juga dengan pelaksanaan limbah tentunya ada yang namanya ada kader-kader siswa dari kader-kader siswa itu harapannya berperan terhadap siswa yang lain. |
| 4. | Peneliti | : | Bagaimana karakter siswa kususnya karakter peduli lingkungan di SD Muhammadiyah Nitikan? |
|  | Partisipan | : | insya Allah Baik. Dilihat piket sudah terlaksana 100% kemudian terkait dengan menjaga kebersihan di lingkungan dalam sekolah dan juga di lingkungan luar kelas. Kegiatan karakter peduli lingkungan tentunya perlu ditingkatkan dengan selalu kita motivasi kita Ingatkan seperti itu. |
| 5 | Peneliti | : | harapan-harapan ke depan mungkin Adiwiyata tingkat Kota Harapan kedepan itu dengan adanya Adiwiyata di SD Muhammadiyah nitikan ini bagaimana nanti ke depan khususnya nanti siswa |
|  | Partisipan | : | Baik pada tahapan berikutnya karena sekarang posisi kita di Adiwiyata kota kemudian nanti masuk ke Adiwiyata tingkat provinsi dan kemudian masuk ke nasional.  Tentunya memunculkan konsekuensi dari selalu ada harapan dan ada konsekuensi. Karena itu kita di bagian pendidikan dan pengajaran termasuk juga kami memberikan bimbingan kepada bapak ibu guru agar dalam pembelajaran selalu diterapkan kaitanya dengan pembelajaran karakter-karakter Adiwiyata. Di luar pembelajaran bapak ibu guru dan semua sekolah-sekolah juga memberikan usaha atau contoh terhadap anak-anak murid kita sehingga harapannya semua warga sekolah punya andil yang baik punya hasil yang maksimal menuju kepada tingkat provinsi dan Nasional. |

**TRANSKRIP DATA**

Nama Partisipan : Arifin, S.Pd. Jas.

Jabatan : Koordinator Bidang Sarana dan Prasarana Adiwiyata SD Muhammadiyah Nitikan

Instansi : SD Muhammadiyah Nitikan

Tanggal Wawancara : 04 April 2022

Tempat : Rumah Partisipan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Peneliti | : | Bagaimana kegiatan adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan? |
|  | Partisipan | : | Adiwiyata program Adiwiyata ini awal mula diterapkan di SD Muhammadiyah Nitikan. Pertama sekolah sebelum memasuki ke sekolah adiwiyata itu kita terkoneksi atau mendaftarkan diri ke dinas lingkungan hidup sebagai calon sekolah berwawasan lingkungan sekolah. Sekolah kita yang sudah sebagai sekolah wawasan lingkungan kemudian kita coba untuk melanjutkan ke sekolah adiwiyata. Kemudian kita sudah diusahakan untuk memenuhi kebutuhan permintaan apa saja yang harus kita penuhi satu per satu. Dari bagian sarananya sampai ke pengajarannya. Berangkat dari masukkan bahan-bahan yang berkaitan dengan Adiwiyata. |
| 2 | Peneliti | : | Bagaimana Implementasi Program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Nitikan? |
|  | Partisipan | : | Ada Beberapa programnya saat ini. awal-awal mungkin adalah memperbanyak tanaman-tanaman karena di sekolahan kita itu minim tanaman. Banyak lapangan Mini, lapangan terbuka tetapi lahan hijau itu sangat minim sehingga awal-awal ini kita banyak sekali mengeluarkan dana untuk pembelian pembelian tanaman yang berkaitan dengan Adiwiyata. Beberapa sudah siap karena sudah disiapkan ketika Sekolah Berwawasan Lingkungan dilaksanakan sebelumnya.  Dalam Program diutamakan itu ketika kita menanam buah-buahan. buahnya itu tidak kita konsumsi sendiri tetapi Bagaimana buah tersebut dijual lagi atau dijual belikan melalui kantin sehingga sekolah kita dapat untung untuk dikembalikan dalam bentuk perawatan. Tidak hanya buah tetapi sayuran. Yang nanti akan menjadi sekolah adiwiyata yang mandiri. |
| 3 | Peneliti | : | Bagaimana program Adiwiyata ini nanti dapat berperan untuk siswanya siswa itu diajak untuk mengenal lingkungan nah ini program dari SD Muhammadiyah nitikan itu apa aja? |
|  | Partisipan | : | Jadi kalau di dalam juknis ya. Pembentukan Adiwiyata itu terdapat namanya kader atau anak-anak yang sudah terpilih untuk menjadi kader-kader tersebut. Ada beberapa kader itu kayaknya, seperti kadar pengelolaan sampah, kader pengomposan, kader tanaman sesuai dengan kebutuhan sekolah. Kemudian anak-anak itu, beberapa anak-anak yang produktif diambil sebagai penggiat.  Dalam pelajaran kita kita masukkan dalam satu pembelajaran Lah kalau bagian matematika ya ada istilah. Apa ada yang dimasukkan tentang bagaimana cara menghitung rata-rata keuntungan dalam jual beli di Adiwiyata kemudian. Apa juga pembelajaran proses penanaman dan perawatan.  Kalau kita di olahraga diajarkan tentang kesehatan anak-anak terkait kebersihan lingkungan. Bagaimana cara mengelola mengelola makanan, mengelola tumbuhan agar tetap tumbuh kemudian cara bagaimana memilih sampah dan penerapannya. |
| 4 | Peneliti | : | Berarti kalau berhubungan dengan siswa juga berhubungan dengan guru wali kelas. Bagaimana mengordinir Bapak/ibu guru yang lain agar maksimal dalam penerapan adiwiyata dalam pembelajaran? |
|  | Partisipan | : | Dalam Program adiwiyata yang memang berhubungan pembelajaran dan bapak/ibu guru ini kita izin dulu ke bagian pengajaran atau dikjar. nanti meminta bapak ibu guru dari bidang studi Wali kelase meminta pembuatan RPP dimasukkan karakter yang berhubungan dengan program Adiwiyata. Dalam pembelajaran ini dan akan disamakan kalau dimasukkan Adiwiyata ya nanti semuanya harus mengikuti. Seperti dulu jika sekolah baru aja ada program literasi ya semua perangkat pembelajaran dimasukkan literasi, kalua ada program anti narkoba ya kita masukkan pembelajaran anti narkoba dan itu serentak semua guru. Kuncinya pada koordinasi seluruh guru baik walikelas maupun guru maple. |
| 5. | Peneliti | : | Kalau kita lihat ya Bagaimana sikap-sikap siswa terkait peduli lingkungannya di SD Muhammadiyah Nitikan ini? |
|  | Partisipan | : | Secara garis besar sudah. Hanya tetap bapak/ibu guru selalu mencontohkan dan mengingatkan lagi. Bagaimana membuang sampah, kemudian memilah sampah. Kalau kertas warna, kalau benda kaca di warna apa, kalau tumbuhan di warna apa itu kita kasih contoh dan pengarahan ke siswa. Contoh ini diharapkan anak-anak itu secara mandiri menjadi kebiasaan. Sehingga tidak hanya dilakukan dalam waktu disekolah tetapi menjadikan sebuah ke rutinitas kebiasaan dalam membuang sampah dan memilah sampah seperti itu.  Kemudian awal-awal Ya emang anak-anak ketika dikasih pengertian tentang Adiwiyata itu apa. Tetapi mereka mungkin baru sadar bahwa yang dilakukan nya adalah Adiwiyata. Contohnya membersihkan atau atau merapikan tanaman yang ada di sekitar sekolahan. sudah kami lakukan tetapi baru tau bahwa yang dilakukan adalah Adiwiyata.  Dalam masa Pandemi ini mungkin penerapannya kurang maksimal karena anak-anak kemarin belajar kemudian berhenti seperti itu yak arena pandemic. mungkin bisa dikatakan kurang ya karena aktivitas yang paling banyak anak-anak di rumah. |
| 6 | Peneliti | : | Apa Hambatan yang ada Ketika program adiwiyata ini dilaksanakan? |
|  | Partisipan | : | Beberapa program pelaksanaannya dengan pasti ada hambatannya. hambatan yang paling besar itu adalah berkaitan dengan apa namanya pengajaran-pengajaran ketika kita sudah fokus ke Adiwiyata bapak ibu guru juga ada yang focus ke kegiatan lain seperti Akreditasi dan ASPD yang dilakukan kelas 6. Dan juga Ketika ada program lain yang memang berbarengan seperti program literasi. Hal ini kemudian tidak maksimal untuk dilaksankan.  Hambatan selanjutnya yaitu terkait perawatan. perawatan itu kita paling Susah. ya kalau pembelian bisa dikatakan kita beli berapa pun. Tetapi kalua keperawatan ini dibutuhkan apa orang yang bisa merawat secara berkala. |
| 7 | Peneliti | : | Harapan kedepan dari program adiwiyata ini di sekolah terutama untuk sikap siswa? |
|  | Partisipan | : | Harapan sekolah untuk kedepannya pakai aja dia tanya bagaimana bisa berjalan berjalan-jalan terus tapi sekolah juga tidak tidak tidak lepas dari kegiatan yang lain. Kalua kita merasa cukup disuatu program ya disudahi dan focus ke program lain. Agar semua bisa maksimal. |

.