Lampiran 1

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**Implemetasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Profil Peserta Didik Sebagai Pelajar Pancasila**

**(Studi Deskriptif di SMPN 1 Kota Serang)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Rumusan Masalah** | **Aspek yang dipahami** | **Indikator** | **Sub Indikator** | **Teknik Pengumpulan Data** | **Informan** |
| 1. | Bagaimana pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk profil peserta didik sebagai pelajar Pancasila di SMPN 1 Kota Serang? | Perencanaan | Mendesain Projek | 1. Membentuk tim fasilitator projek penguatan profil Pelajar Pancasila dengan kepala satuan pendidikan menyusun tim fasilitator projek yang berperan merencanakan dan melaksanakan kegiatan projek untuk seluruh kelas | Obsevasi, wawancara, dan dokumentasi, | 1. Kepala Sekolah 2. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum selaku Ketua projek 3. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan 4. Koordinator Projek 5. Peserta Didik |
| 1. Mengidentifikasi   tingkat kesiapan satuan pendidikan dengan Kepala satuan pendidikan bersama tim fasilitator merefleksikan dan menentukan tingkat kesiapan satuan pendidikan |
|  |  |  |  | 1. Merancang dimensi, tema, dan alokasi waktu projek penguatan profil pelajar Pancasila dengan tim fasilitator menentukan fokus dimensi profil pelajar Pancasila dan tema projek serta merancang jumlah projek berserta alokasi waktunya. (Dimensi dan tema dipilih berdasarkan konsidi dan kebutuhan sekolah) |  |  |
| 1. Menyusun modul projek dengan tim fasilitator menyusun modul projek sesuai tingkat kesiapan satuan pendidikan dengan tahapan umum: Menentukan sub elemen (tujuan projek); Mengembangkan topik, alur, dan durasi projek, serta; Mengembangkan aktivitas dan asesmen projek. |
|  |  |  |  | 1. Merancang strategi pelaporan hasil projek dengan tim fasilitator merencanakan strategi pengolahan dan pelaporan hasil projek. |  |  |
|  |  | Pelaksanaan | Mengelola | 1. Mengenalkan masalah kepada peserta didik 2. Melibatkan peserta didik secara optimal 3. Membantu peserta didik secara optimal 4. Mengoptimalkan keterlibatan mitra 5. Melibatkan masyarakat diluar sekolah |  |  |
|  |  |  | Mengolah Asesmen dan Melaporkan Hasil Projek | 1. Mengoleksi dan Mengolah Hasil Asesmen dengan dokumentasi kegiatan projek profil dalam bentuk jurnal oleh pendidik, portofolio oleh peserta didik, dan Rubrik 2. Membuat alur rencana pembelajaran dan asesmen projek profil 3. Menyusun Rapot Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan prinsip rancangan bahwa rapot bersifat informatif |  |  |
|  |  | Evaluasi | Tindak lanjut Projek | 1. Melibatkan peserta didik dalam refleksi 2. Membuat refleksi awal, tengah dan akhir untuk menilai perkembanagan pembelajaran dan pendidikan oleh pendidik, peserta didik dan satuan pendidikan dengan mengisi lembar refleksi. 3. Refleksi menggunakan rubrik 4. Laporan perkembangan peserta didik 5. Melibatkan pengawas sekolah 6. Meningkatkan dampak projek profil pelajar Pancasila dengan upaya tindak lanjut dan keberlanjutan |  |  |
| 2. | Bagaimana tantangan yang dihadapi oleh sekolah terkait pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk profil peserta didik sebagai pelajar Pancasila di SMPN 1 Kota Serang? | Tantangan yang dihadapi sekolah terkait Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila | Faktor pendukung | 1. Pihak Sekolah 2. Lingkungan 3. Orang tua 4. Mitra 5. Sarana dan Prasarana | Obsevasi, wawancara, dan dokumentasi, | 1. Kepala Sekolah 2. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum selaku ketua projek 3. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan 4. Koordinator projek 5. Peserta Didik |
| Faktor penghambat | 1. Guru PPKn 2. Peserta Didik |